



1

2

3

08:00-08:30	Aufbau, Begrüßung WBKler und Workshopcoaches, Bezug der Räume, Organisatorisches vor Ort.		
08:30-09:00	Offener Anfang. Gepäck, Toilette, Getränke, Organisatorisches, Absprachen, Begehung der Räumlichkeiten.		
09:00-09:30	Auftakt und Begrüßung, kleinere organisatorische Hinweise. WARM-UP ALLE		
09:30-10:00	IMPRO-AUFTAKT Dauer: 30min RHS, LLG, CBES, Pestalozzischule, GS Mücke, WBK	WORKSHOP I 60min GS Mücke IGS Schlitzerland Leitung: Fabian Guillery 17	
10:00-10:30	Aufbau (10min) PESTALOZZISCHULE Vorführung (15min) PESTALOZZISCHULE RHS, LLG, CBES, WBK	15min Pause LLG, CBES, RHS	15min Pause für WBKler
10:30-11:00	Aufbau IGS Schlitzerland Dauer ca. 30min	30min Pause für GS Mücke	WBK-Reflexion des Stücks der Pestalozzischule zusammen mit LLG, CBES WBK-Reflexion des Stücks der Pestalozzischule zusammen mit RHS
11:00-11:30	Vorführung IGS Schlitzerland Dauer ca. 30min Pestalozzischule, RHS, LLG, CBES, GS Mücke, WBK		
11:30-12:00	Aufbau GS Mücke etwa 30min	WORKSHOP Ila 60min LLG Gießen Leitung: Fabian Guillery 20	WORKSHOP Iib 60min Pestalozzischule Leitung: Sebastian Songin 20
12:00-12:30	Vorführung GS Mücke etwa 30min, Vorführung 10min IGS Schlitzerland, RHS, CBES, WBK		30min Pause für LLG, CBES
12:30-13:00	WBK-Reflexion der Stücke Mücke und IGS Schlitzerland zusammen mit RHS		
13:00-13:30	Aufbau CBES LOLLAR etwa 30min		
13:30-14:00	Vorführung CBES LOLLAR etwa 30min LLG, GS Mücke, IGS Schlitzerland, WBK	Denkbares Ende für die Grundschulklassen, wenn so gewünscht.	
14:00-14:30	Aufbau LLG etwa 45min	WORKSHOP III 45min 30 IGS Schlitzerland GS Mücke CBES Lollar Leitung: Nina Hahn	WORKSHOP III 45min 30 IGS Schlitzerland GS Mücke CBES Lollar Leitung: Sebastian Songin
14:30-15:00	Vorführung LLG Start 14:45 - etwa 50min		
15:00-15:30	CBES, GS Mücke, IGS Schlitzerland, WBK		
15:30-16:00	WBK-Reflexion der Stücke CBES Lollar und LLG zusammen mit LLG, CBES, IGS Schlitzerland und GS Mücke	Verabschiedung	Abbau und Aufräumen, Wiederherstellung der Räume.



MITTELHESSISCHE SCHULTHEATER-TAGE IN GIESSEN